

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для преподавателей детских музыкальных школ,  
детских школ искусств

## «Цифровая трансформация дополнительного образования в детских музыкальных школах и детских школах искусств»

**Цель:** повышение квалификации

**Категория слушателей:** преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств

**Форма обучения:** очно-заочная (60%-40%) с отрывом от производства, с применением дистанционных технологий и электронного обучения

**Срок обучения:** 72 учебных часа

**Режим занятий:** не более 8 учебных часов в день при очном обучении и не более 6 учебных часов в день при заочном

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Аудиторные занятия, час		Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час		
			теория	практика	теория	практика	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	8	0	0	8	0	тестирование
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	0	4	4	0	тестирование
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	30	8	6	13	3	тестирование, защита
4.	Прикладные аспекты профессиональной деятельности	20	0	20	0	0	выполнение практического задания, защита
5.	Промежуточная и итоговая аттестация	6	0	4	0	2	тестирование, защита проектной работы
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	

# 1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для преподавателей детских музыкальных школ,  
детских школ искусств

## «Цифровая трансформация дополнительного образования в детских музыкальных школах и детских школах искусств»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:						Формы контроля
			Аудиторные занятия, час			Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час			
			теория	практика	Форма организации занятий	теория	практика	Форма организации занятий	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>8</b>	<b>0</b>		<b>тестирование</b>
1.1	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей	2				2	0	сторителлинг презентация в режиме on- line	тестирование
1.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс дополнительного образования, в т.ч. по организации воспитательной работы в образовательных организациях	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
1.3	Обеспечение безопасности в образовательных организациях, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
1.4	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>0</b>		<b>тестирование</b>
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании, в т.ч. обучающихся с ОВЗ	2	0	2	психологический тренинг				тестирование

2.2	Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ	2	0	2	сторителлинг тренинг				тестирование
2.3	Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
2.4	Инклюзивный подход в дополнительном образовании в рамках воспитательной работы с обучающимися	2				2	0	коучинг, презентация в режиме on-line	тестирование
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>13</b>	<b>3</b>		<b>тестирование, защита</b>
3.1	Профессиональный стандарт: новые требования и квалификационные характеристики	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.2	Дополнительная общеобразовательная программа как продукт проектировочной деятельности педагога: принципы и этапы проектирования	4				4	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.3	Особенности проектирования и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для учащихся с ОВЗ и инвалидов	2				1	1	электронная лекция, презентация в режиме on-line, виртуальная дискуссия	тестирование
3.4	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС (расстройство аутистического спектра) в образовательных организациях	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.5	Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	2				2	0	электронная лекция, скрайбинг	тестирование
3.6	Образовательные подходы и их роль в обучении детей, в т.ч. детей с ОВЗ, музыкальным дисциплинам в современных ДМШ и ДШИ	4				2	2	электронная лекция, презентация в режиме on-line практика	тестирование
3.7	Освоение художественных стилей в процессе обучения музыке	4	2	2	лекция презентация практикум				тестирование

3.8	Современные тенденции в музыкальном образовании: направления, методы, ресурсы	4	2	2	лекция презентация практикум				тестирование
3.9	Инновационные образовательные технологии	2	2	0	лекция, презентация				тестирование
3.10	Цифровые дистанционные технологии в системе дополнительного образования, в т.ч. для детей с ОВЗ	4	2	2	лекция, презентация				тестирование
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>выполнение практического задания, защита</b>
4.1	Цифровые дистанционные технологии в дополнительном образовании	4	0	4	практикум по проектированию				выполнение практического задания
4.2	Проект занятия с применением электронного обучения	2	0	2	практикум по проектированию				предзащита
4.3	Распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов	2	0	2	круглый стол				
4.4	Образовательная стажировка на базе образовательной организации дополнительного образования на тему: «Инновационная деятельность преподавателя ДМШ, ДШИ»	6	0	6	практический семинар				выполнение практического задания
4.5.	Образовательная стажировка базе стажерской площадки на тему: «Исследование собственных стратегий в период изменений»	6	0	6	коучинг				выполнение практического задания
<b>5.</b>	<b>Промежуточная и итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>2</b>		<b>тестирование, защита</b>
5.1	Входная диагностика (группа)	2				0	2	тестирование	тестирование
5.2	Промежуточная аттестация (группа)	2	0	2	тестирование				тестирование
5.3	Итоговая аттестация (группа)	2	0	2	защита проектной работы				защита
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>34</b>		<b>25</b>	<b>5</b>		

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Пятница, дата	5-я пара	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Суббота, дата	16.20-17.50	Очное обучение, 6 часов	

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для преподавателей детских музыкальных школ,  
детских школ искусств

### «Цифровая трансформация дополнительного образования в детских музыкальных школах и детских школах искусств»

**Цель:** повышение квалификации

**Категория слушателей:** преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств

**Форма обучения:** очно-заочная (50%-50%) с отрывом от производства, с применением дистанционных технологий и электронного обучения

**Срок обучения:** 72 учебных часа

**Режим занятий:** не более 8 учебных часов в день при очном обучении и не более 6 учебных часов в день при заочном

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Аудиторные занятия, час		Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час		
			теория	практика	теория	практика	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	8	0	0	8	0	тестирование
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	0	4	4	0	тестирование
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	30	4	4	17	5	тестирование, защита
4.	Прикладные аспекты профессиональной деятельности	20	0	20	0	0	выполнение практического задания, защита
5.	Промежуточная и итоговая аттестация	6	0	4	0	2	тестирование, защита проектной работы
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для преподавателей детских музыкальных школ,  
детских школ искусств

### «Цифровая трансформация дополнительного образования в детских музыкальных школах и детских школах искусств»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:						Формы контроля
			Аудиторные занятия, час			Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час			
			теория	практика	Форма организации занятий	теория	практика	Форма организации занятий	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>8</b>	<b>0</b>		<b>тестирование</b>
1.1	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей	2				2	0	сторителлинг презентация в режиме on- line	тестирование
1.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс дополнительного образования, в т.ч. по организации воспитательной работы в образовательных организациях	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
1.3	Обеспечение безопасности в образовательных организациях, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
1.4	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>0</b>		<b>тестирование</b>
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании, в т.ч. обучающихся с ОВЗ	2	0	2	психологический тренинг				тестирование
2.2	Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ	2	0	2	сторителлинг тренинг				тестирование

2.3	Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
2.4	Инклюзивный подход в дополнительном образовании в рамках воспитательной работы с обучающимися	2				2	0	коучинг, презентация в режиме on-line	тестирование
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>17</b>	<b>5</b>		<b>тестирование, защита</b>
3.1	Профессиональный стандарт: новые требования и квалификационные характеристики	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.2	Дополнительная общеобразовательная программа как продукт проектировочной деятельности педагога: принципы и этапы проектирования	4				4	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.3	Особенности проектирования и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для учащихся с ОВЗ и инвалидов	2				1	1	электронная лекция, презентация в режиме on-line, виртуальная дискуссия	тестирование
3.4	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС (расстройство аутистического спектра) в образовательных организациях	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.5	Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	2				2	0	электронная лекция, скрайбинг	тестирование
3.6	Образовательные подходы и их роль в обучении детей, в т.ч. детей с ОВЗ, музыкальным дисциплинам в современных ДМШ и ДШИ	4				2	2	электронная лекция, презентация в режиме on-line, практикум	тестирование
3.7	Освоение художественных стилей в процессе обучения музыке	4				2	2	электронная лекция, презентация в режиме on-line, практикум	тестирование

3.8	Современные тенденции в музыкальном образовании: направления, методы, ресурсы	4	2	2	лекция презентация практикум				тестирование
3.9	Инновационные образовательные технологии	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.10	Цифровые дистанционные технологии в системе дополнительного образования, в т.ч. для детей с ОВЗ	4	2	2	лекция, презентация				тестирование
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>выполнение практического задания, защита</b>
4.1	Цифровые дистанционные технологии в дополнительном образовании	4	0	4	практикум по проектированию				выполнение практического задания
4.2	Проект занятия с применением электронного обучения	2	0	2	практикум по проектированию				предзащита
4.3	Распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов	2	0	2	круглый стол				
4.4	Образовательная стажировка на базе образовательной организации дополнительного образования на тему: «Инновационная деятельность преподавателя ДМШ, ДШИ»	6	0	6	практический семинар				выполнение практического задания
4.5.	Образовательная стажировка базе стажерской площадки на тему: «Исследование собственных стратегий в период изменений»	6	0	6	коучинг				выполнение практического задания
<b>5.</b>	<b>Промежуточная и итоговая аттестация. Инвариантный блок</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>2</b>		<b>тестирование, защита</b>
5.1	Входная диагностика (группа)	2				0	2	тестирование	тестирование
5.2	Промежуточная аттестация (группа)	2	0	2	тестирование				тестирование
5.3	Итоговая аттестация (группа)	2	0	2	защита проектной работы				защита
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		<b>29</b>	<b>7</b>		



Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30 2-я пара 10.40-12.10 3-я пара 13.00 -14.30 4-я пара 14.40-16.10 5-я пара 16.20-17.50	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Вторник, дата		Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Среда, дата		Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Четверг, дата		Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Пятница, дата		Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Суббота, дата		Заочное обучение, 6 часов	
		Заочное обучение, 6 часов	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Сроки обучения по данным учебным планам устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектации учебных групп. Учебный год в ГБУ ДО «РЦВР» начинается 1 сентября, заканчивается 1 июля в рамках 5-6-дневной рабочей недели. Занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся в соответствии с разработанным и утвержденным расписанием. Для всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 учебных часов в день при очном обучении и не более 6 учебных часов в день при заочном, индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой.